**Peran Perpustakaan dalam Mendukung Pembelajaran Jarak Jauh**

**Oleh : Rahma Aulia, S.IP.**

Genap satu tahun lebih pandemi covid-19 membawa dampak yang besar bagi sistem kehidupan di dunia. Virus covid ini telah merubah gaya kehidupan di berbagai aspek, tak terkecuali di dunia pendidikan. Sudah lama dunia pendidikan yang pembelajaran biasa dilakukan secara tatap muka berada di dalam kelas, secara cepat di ubah dengan pembelajaran secara daring atau online. Sekolah-sekolah dipaksa tutup untuk waktu yang belum bisa di tentukan, sehingga pembelajaran dilakukan secara jarak jauh di rumah masing-masing. Tentu pembelajaran dari rumah akan kurang maksimal dan menimbulkan banyak masalah baru yang harus segera diselesaikan.

Pembelajaran jarak jauh mengakibatkan siswa lebih sulit memahami pelajaran yang harus dipelajari. Namun, hal tersebut tidak menjadikan pembelajaran berhenti begitu saja, proses pembelajaran tetap di lakukan dengan memaksimalkan seluruh layanan pendukung sekolah yang ada secara terbarukan sesuai dengan kondisi covid-19. Termasuk layanan pendukung yaitu perpustakaan. Sudah banyak kita ketahui bahwa perpustakaan merupakan jantung bagi sekolah dan tonggak pendukung dalam pembelajaran. Di masa yang tidak pernah kita duga sebelumnya, perpustakaan harus memutuskan sikap mengenai perbaharuan layanan yang diberikan, dengan mengedepankan keamanan dan kesehatan seluruh civitas sekolah. Pelayanan perpustakaan tetap dibuka dengan harapan dapat mempermudah di dalam pembelajaran jarak jauh, sehingga sumber informasi yang ada di perpustakaan tetap bisa di manfaatkan sebagai penunjang sumber materi belajar dan mendukung budaya literasi dikalangan peserta didik.

Perpustakaan sekolah harus berusaha bertransformasi dari perpustakaan tradisional menjadi perpustakaan digital. Sumber informasi yang ada di perpustakaan juga harus disesuaikan dan di kembangkan, tidak hanya menyediakan buku secara cetak saja tapi juga harus menyediakan buku digital. Sehingga, dengan adanya perkembangan itu memudahkan pemustaka yaitu seluruh civitas sekolah terutama peserta didik mendapat sumber belajar yang dapat dijadikan penunjang utama pembelajaran jarak jauh. Oleh karenanya, perpustakaan harus mampu mewujudkan sumber belajar yang mudah dan cepat diakses oleh peserta didik, sehingga dapat membantu peserta didik dalam menyelesaikan tugas. Besar harapan perpustakaan mampu melakukan fungsinya sebagai ujung tombak dalam meningkatkan minat baca siswa, dan sebagai sumber informasi dan sumber belajar yang utama di sekolah.

Sehubungan dengan itu, perpustakaan sebagai sumber informasi utama di sekolah harus memiliki peran dan andil dalam mendukung pembelajaran jarak jauh di masa pandemi Covid-19 ini. Pembelajaran jarak jauh memanfaatkan teknologi sebagai alat bantu utama, yang dapat memberikan informasi berupa tulisan, audio, gambar ataupun video. Dimana perpustakaan sendiri dapat memanfaatkannya sebagai bentuk pelayanan yang akan diberikan oleh pemustaka atau seluruh warga sekolah, peran yang dapat dilakukan perpustakaan antara lain: *Pertama,* menyediakan buku digital atau e-book yang mudah dan cepat di akses sebagai peganggan pembelajaran jarak jauh. *Kedua,* memberikan pelayanan drive thru peminjaman buku teks, yang bisa dipinjam untuk dibawa pulang dengan batas waktu peminjaman yang lama. *Ketiga,* memberikan informasi melalui media sosial secara akurat, sebagai bentuk promosi. *Keempat,* melakukan kegiatan kreatif berupa perlombaan yang dapat menambah peningkatan literasi siswa, sehingga peserta didik dapat memiliki ketrampilan dalam memilih dan menyusun informasi.

Dengan demikian, perpustakaan memang harus bertansformasi sebagai perpustakaan digital di masa pandemi covid-19, harapannya perpustakaan dapat memberikan pemenuhan sumber belajar yang dapat digunakan sebagai peganggan pembelajaran jarak jauh. Perpustakaan harus menyediakan sumber belajar yang dibutuhkan oleh peserta didik dan pengajar, baik cetak maupun digital. Sehingga sumber informasi yang diberikan layak sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran yang sudah diatur di dalam program pembelajaran jarak jauh.